



We zijn weer gestart!

Het is goed jullie allemaal weer te zien op de Binnendijk. De leerkrachten hebben in de laatste week van de vakantie hard gewerkt aan inrichten, opruimen en veel overleg. En die uren werpen hun vruchten af. Ik verneem van ouders dat hun kinderen goed zijn gestart in het nieuwe leerjaar, bij de nieuwe leerkrachten. En dat is heel fijn om te horen. Je lekker voelen in een groep en bij de leerkrachten is de basis van het leren.

Volgende week donderdag, 15 september is het eerste officiële contactmoment tussen u en de

leerkracht, namelijk de informatie avond. Om 19.30 uur ben u van harte welkom in de aula voor een gezamenlijke opening waarin ik u de high lights voor het komende schooljaar zal meedelen. Daarna kunt u naar het lokaal van uw kind voor informatie over het desbetreffende leerjaar. Naast informatie over de inhoud, zal de leerkracht ook praktische punten benoemen. De avond duurt tot ongeveer 21.00 uur. We zien u graag deze avond.

Tot ziens, namens het team.

Annemiek Langedijk

Teamnieuws

Op de volgende pagina ziet u het team van de Binnendijk voor dit schooljaar.

Het is fijn om te melden dat juf Nelleke intussen wekelijks weer een aantal uren op school is voor activiteiten in de groep.

Nieuw op school, naast de stagiaires is juf Sjoukje. Zij is een ervaren onderwijsassistent en zal tot de kerstvakantie ondersteuning bieden in groep 1/2.

Verder verwelkomen we Ricardo Appelman, gymleerkracht. Hij geeft op donderdag de groepen 3 t/m 8 gymles.

En natuurlijk is juf Ester Seijts nieuw, maar al eerder voorgesteld in de nieuwsbrief. Zij heeft juf Ina opgevolgd.

Al met al weer een mooie groep professionals bij elkaar die samen goed onderwijs gaan geven aan uw kind!

Kalender:

**dinsdag 13 sept: schoolfoto-graaf*

**donderdag 15 sept: info avond 19.30-21 uur*

**dinsdag 20 sept: MR*

**woensdag 5 okt: Opening*

Kinderboekenweek. Met Binnendijktheater door groep 1/2

**maandag 10 okt: inloopmiddag 14-14.30 uur*

**vrijdag 14 okt: studiedag, alle groepen vrij.*

**15 t/m 23 okt: herfstvakantie*

Het team stelt zich voor.....



Bovenste rij:

Ricardo Appelman (gymleerkracht), Ria de Oude (Adjunct en IB'er), Ashley (stagiaire), Ester Seijts (leerkracht groep 4/5), Nelleke Molenaar (leerkracht groep 1/2), Marijke Molenaar (leerkracht groep 5/6), Sabrina Vis (LIO stagiaire groep 7/8), Anne-Marie van Elsdingen (leerkracht groep 7/8 en gedragspecialist), Natascha Honigh (leerkracht groep 5/6)

Middelste rij:

Janine Dijkman (leerkracht groep 7/8), Marga Verburg (leerkracht groep 4/5), Dedie van der Sluijs (IB'er), Nel Oomkens (leerkracht groep 1/2)

Onderste rij:

Jolijn (stagiaire), Sjoukje van Hassel (onderwijsassistent groep 1/2), Iris de Waart (leerkracht 1/2), An-nemiek Langedijk (directeur), Irene Kop (leerkracht groep 3), Jasmine van Westerloo (leerkracht groep 3), Dennis (stagiaire).

Ontbreekt: Sanne (stagiaire) en Joke de Boer (administratie en ict)

Nieuws van de gedragspecialist

Het schooljaar 2016-2017 is na een break van 6 weken gestart! In deze 6 weken vakantie is er vast veel met uw kind(eren) gebeurd: het maken van een groeispurt, het ervaren van een mooie of misschien minder fijne vakantie, het maken van nieuwe vrienden/vriendinnen, krijgen van misschien wel een broertje of zusje. In 6 weken tijd kan er veel veranderen in het leven van een kind. Dit is de reden dat we op de Binnendijk de eerste schoolweken veel aandacht besteden aan groepsvorming.

Wist u dat er bij groepsvorming altijd 5 fases worden doorlopen, ongeacht hoe lang de groep al bij elkaar is?

1)Oriënteren: de groep komt voor het eerst bij elkaar of na

een lange periode uit elkaar te zijn geweest zoals vakantie. De leerlingen kijken hoe zij zich verhouden tot anderen binnen de groep.

2)Presenteren: leerlingen gaan elkaar uitproberen en kijken hoe er op bepaald gedrag wordt gereageerd.

3)Normeren: de posities van de leerlingen in de groep zijn verdeeld.

4)Presteren: de groepsregels zijn bepaald en om erbij te horen moeten de leerlingen zich aan deze regels aanpassen.

5)Evalueren: leden van een groep uiten zich op verschillende manieren als duidelijk wordt dat de groep uit elkaar gaat.

Door als leerkracht veel aan-



den te besteden aan dit groepsproces, kunnen positieve normen worden vastgelegd. Als school werken we er hard aan om te zorgen dat alle leerlingen in een fijne groep zitten. Dit proces verloopt niet automatisch, er is veel aandacht en zorg voor nodig. Bij de ene groep duurt dit langer dan bij een andere groep en een zomervakantie van 6 weken of de start met een (of meer) nieuwe leerkracht(en) kunnen een positieve bijdrage leveren.

Loop gerust na school eens de klas binnen om te kijken welke activiteiten rondom dit proces gedaan worden of misschien kan uw zoon of dochter er thuis wel iets over vertellen.

Anne-Marie van Elsdingen



Luizencontrole

Bij de start van dit schooljaar zijn er met name in groep 1/2 leerlingen met luizen en neten geconstateerd. Niet gevaarlijk of nieuw, wel altijd een vervelende klus. Bij de constatering van neten en / luizen wordt er altijd direct contact gelegd met de ouders. We doen een vriendelijk, maar dringend advies om het kind direct op te halen voor een behandeling, maar zijn ons bewust van het feit dat dat

in de praktijk niet altijd haalbaar is. In de klas trachten wij op dat moment te voorkomen dat er fysiek hoofdcontact is met klasgenoten. Er worden **geen** luizenzakken gebruikt. Het gebruik hiervan lijkt overbodig te zijn geworden aldus de GGD die weer de richtlijnen van het RIVM volgt. **Kammen, kammen en nog eens kammen is het advies!** Luizen die hebben losge-

laten van het haar zijn zo verzwakt dat ze eigenlijk geen besmetting meer kunnen veroorzaken. **Ze lopen niet over van jas op jas maar van hoofd naar hoofd.** Dit maakt het gebruik van luizenzakken dus overbodig. Aangezien kinderen vaak dicht met de hoofden bij elkaar zitten ligt daar het "gevaar".

Fietsenstalling

Even een reminder bij de start van school. De leerlingen die 'binnen de dijken' wonen van Monnickendam, worden geacht lopend naar school te komen. De leerlingen van verder zetten de fiets in de rekken bij de containers. De leerlingen van groep 7/8 zetten hun fiets altijd naast school, maar wel in de rekken of op het achterste stukje. Uiteraard niet in de doorgang. Daar letten we deze weken even ex-

tra op.

Kortom; alleen op de fiets als je ver woont of naar gym moet en dan op de juiste plek parkeren. Zo raakt de fietsenstalling niet overbodig overvol en blijven de fietsen heel. Dank voor uw medewerking!



Nieuws vanuit de IB

Nieuwsbegrip wordt vanaf groep vier (na de herfstvakantie) gebruikt als methode voor begrijpend lezen. Vanuit de toetsen van nieuwsbegrip en de resultaten van de CITO, kunnen we heel goed het niveau bepalen van de leerlingen. Het kan voorkomen dat een leerling in groep 6 al leest op het niveau van groep 7, daarom hebben we als team ervoor gekozen nieuwsbegrip groep doorbre-

kend aan te bieden. Elke woensdag om 9.00 uur gaan de kinderen naar de leesgroep waar ze inzitten. Bij juf Dedie leest groep 4 uit de methode Estafette, dat is een methode voor voortgezet technisch lezen. Groep AA leest bij juf Esther of juf Marga, Groep A bij juf Natascha of juf Marijke, Groep B bij juf Ria, Groep B+ (kan C worden) bij juf Janine of juf Anne-Marie.

Digiduif

We zijn inmiddels zo goed als over naar Digiduif. Een paar punten daarover:

-Iedere ouder kan een ouder uit de eigen groep (van het kind) mailen, mits de ouder hiervoor toestemming geeft. Bij 'eigen profiel' kun je dit zelf aangeven. Dit i.v.m. de privacy en de gegevens bescherming.

-Ouders kunnen de leerkrachten van de eigen groep en de directie mailen.

-Op de groepspagina zullen naast schoolbrede activiteiten ook groepsitems in de kalender of agenda komen te staan.

-Een leerkracht kan een foto album plaatsen op de groepspagina. Dit is dus binnen een be-

Pittige Plustorens

Afgelopen week zijn we weer gestart met de PPT.

Dit jaar hebben we een tijdstip genomen voor elke bovenbouw groep. Op maandag werkt groep 5/6 aan het project van de PPT en op donderdag groep 7/8.

Het is al mooi om te zien dat er tweetallen ontstaan in samenwerking van een leerling uit groep 7 en een leerling uit groep 8 en van groep 5 en 6.

De leerlingen zijn weer vol enthousiasme gestart, zo ook de juf!